



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детский сад № 7
«Журавушка» г. Охи, Сахалинской обл.

 М.В. Шарова

**Годовой план работы
педагога – психолога МБДОУ д/с № 7 «Журавушка»
На 2021 – 2022 учебный год**

Педагог – психолог
Мустафина Елизавета Айратовна

Цель: совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи МБДОУ № 7 «Журавушка» г. Охи:

1. Создание интеграции системы воспитания в образовательный процесс.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи педагога – психолога:

- Охрана и укрепление психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание благоприятных условий развития для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развитию обучения и социализации;
- Обеспечение психологического сопровождения, разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Приоритетное направление деятельности: развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное, речевое и интеллектуальное развитие.

Направление работы педагога – психолога:

- Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушение процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно – образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

- Коррекционная и развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение;
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе;
3. Формирование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				
Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив	Индивидуально	В течении года	Анализ
Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
Анкетирование родителей вновь прибывших детей. «Анкета консультация с родителями», «Готов ли ваш ребенок к поступлению к ДОУ?»	Родители вновь прибывших детей	Индивидуально	С 1.09 по 24.09	Анализ анкетирования Банк данных
Выявление семей «группы риска», Опросник “Анализ семейных взаимоотношений” Э. Г. Эйдемиллер (Методика АСВ) Методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова	Родители всех возрастных групп	Индивидуально	В течении учебного года	Анализ
Анкетирование «Готовность детей к школе»	Родители подготовительной группы «Сказка»	Индивидуально	04.04.-15.04	Анализ

Психодиагностическая деятельность с воспитанниками

Наблюдение за адаптационным периодом детей младшего возраста, ведение индивидуальных карт процесса адаптации к условиям ДОУ	Первая младшая группа «Пчелки»	Групповая, индивидуальная	01.09 -01.11	Аналитическая справка
Диагностика особенностей развития психических познавательных процессов	Средняя группа «Ягодка» Старшая группа «Солнышко», Подготовительная группа «Сказка», Воспитанники, направляемые на ТПМПК	Индивидуальная	1.09-29.10 01.04-20.05	Мониторинг психического развития детей
Диагностика особенностей психического развития детей логопедической группы	Воспитанники подготовительной группы «Сказка»	Индивидуальная	01.09-30.09 01.05-20.05	Мониторинг психического развития детей
Диагностика особенностей развития эмоциональной сферы	Средняя группа «Ягодки» Старшая группа «Солнышко» Подготовительная группа «Сказка»	Индивидуальная	1.09-29.10 01.04-20.05	Мониторинг развития эмоциональной сферы детей
Определение особенностей межличностных взаимоотношений в группах (социометрия)	Старшая группа «Солнышко» Подготовительная группа «Сказка»	Индивидуально	В течении года	Мониторинг взаимоотношений в группах
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Воспитанники подготовительной к школе группы «Сказка»	Индивидуальная	01.12-13.12 02.05-16.05	Мониторинг психологической готовности

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Вид	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
Отслеживание динамики познавательного развития детей	«Солнышко» «Сказка» «Ягодки»	Групповая, индивидуальная	С 02 мая по 30 мая	Мониторинг
Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы, развитие тактильной чувствительности, социального интеллекта	Все возрастные группы «Пчелки» «Золотой ключик» «Бусинки» «Ягодки» «Солнышко» «Сказка»	Групповая, подгрупповая	В течении учебного года 1 раз в неделю	Журнал

Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом

<p>Занятия направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Групповая</p>	<p>2 раза в год 15.12 13.04</p>	<p>Конспект</p>
<p>Семинары-практикумы, направленные на профилактику терроризма и экстримизма</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Групповая</p>	<p>В течении года</p>	<p>Конспект</p>

Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)

Тематические родительские собрания (подбор тем осуществляется по запросу)	Родители детей всех возрастных групп	Групповая	В течении учебного года	Конспект
Семинары-практикумы (тема определяется по запросу)	Родители детей всех возрастных групп	Групповая	В течение учебного года	Конспект
Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Родители младшей группы «Пчелки»	Групповая	16. 09.	Конспект
Родительское собрание «Готовность к школе»	Родители подготовительной группы «Сказка»	Групповая	6. 04.	Конспект

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Вид	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками				

Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.	Воспитанники младшей адаптационной группы «Пчелки»	Групповая	В течении учебного года 2 раза в неделю	Журнал
Игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к обучению в школе.	Подготовительная группа «Сказка»	Групповая, индивидуальная	11.01-22.04	Журнал
Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, находящимися в социально опасном положении	Все возрастные группы	групповая	1 раз в месяц	Журнал контроля проведенных мероприятий
Проведение коррекционно-развивающих занятий по профилактике терроризма и экстремизма	Подготовительная группа «Сказка»	Групповая	1 раз в месяц	Журнал контроля проведенных мероприятий
Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах.	Группы формируются по запросу и результатам диагностического обследования	Групповая, индивидуальная	01.11-04.04 1 раз в неделю	Журнал

Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, снижение тревожности.	Группы формируются по запросу и результатам диагностического обследования	Групповая, индивидуальная	01.11-04.04 1 раз в неделю	Журнал
Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом				
Тренинговые занятия, направленные на улучшение психологического климата в педагогическом коллективе.	Воспитатели	Групповая	17.09 13.05 2 раза в год	Конспект

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Вид	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Психологическое консультирование педагогов				
Консультации с воспитателями по результатам диагностики познавательных процессов	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	Индивидуальная	Ноябрь Май	Методические рекомендации
Консультации с воспитателями, направленные на повышение эффективности процесса адаптации к условиям ДОУ у вновь прибывших детей	Воспитатели адаптационной группы «Пчелка»	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультации
Консультации с воспитателями по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с детьми ОВЗ	Воспитатели Подготовительной группы «Сказка»	Индивидуальная	В течении учебного года	Журнал

Консультации для педагогов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Воспитатели всех возрастных групп	Индивидуальная	В течении учебного года	Журнал
Консультации для педагогов по вопросам общения и воспитания детей «группы риска»	Воспитатели всех возрастных групп	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультации
Консультации для педагогов по профилактике экстремизма и терроризма	Воспитатели подготовительных групп «Сказка»	Групповая	В течении учебного года	Консультации
Консультации для педагогов в работе с детьми, находящимися в социально опасном положении	Воспитатели всех возрастных групп	Групповая	В течении учебного года	Методические рекомендации
Психологическое консультирование родителей				
Консультация для родителей младшей адаптационной группы	Родители младшей адаптационной группы «Пчелка»	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультация, папки-передвижки, буклеты

Индивидуальные, устные консультации по результатам диагностики познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка	Родители средней группы «Ягодка», старшей группы «Солнышко» и подготовительной к школе группы «Сказка»	Индивидуальная	01.11-25.11 25.05-30.05	Консультация, методические рекомендации
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Родители всех групп	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультация
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Родители подготовительной к школе группы «Сказка»	Индивидуальная	11.01-21.01	Консультация
Индивидуальное консультирование с родителями «Подготовка ребенка к школе»	Родители подготовительной к школе группы «Сказка»	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультация
Индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультация
Консультации для родителей по профилактике терроризма и экстремизма	Родители подготовительной группы «Сказка»	Групповая	В течении учебного года	Консультация

Консультация для семей, находящихся в социально опасном положении	Родители всех возрастных групп	Групповая	В течении учебного года	Консультация, памятки, буклеты
---	--------------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ родителей (законных представителей)

Тема	Время проведения
<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к детскому саду» (1 и 2 младшие группы); • «Возрастные особенности детей» (все возрастные группы); • «Современная семья: основы воспитания» (все возрастные группы); • «Дети любят потешки» (группа раннего возраста); • «Развитие речи» (группа раннего возраста) • «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать» (группа раннего возраста) • «Гиперактивный ребенок» (1, 2 младшие и средние группы); • «Почему ребенок кусается» (все возрастные группы); • «Установление границ дозволенного» (средние группы) • «Не жадина, а собственник» (1, 2 младшие и средние группы); • «Темперамент основа поведения» (средние группы); • «Кризис 3 – х лет» (1 и 2 младшие группы); • «Как распознать одаренного ребенка» (все возрастные группы); • «Какие игрушки необходимы детям» (1, 2 младшие и средние группы); • «Неуправляемый ребенок» (все возрастные группы). 	<p>В течении учебного года (2 раза в месяц)</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течении года
Участие в конкурсах МБДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7, Управления Образования МО ГО «Охинский»
Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом МО
Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7
Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7
Подготовка материалов на информационные стенды.	Квартально
Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	В течении учебного года
Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	В течении учебного года
Обобщение результатов обследований. Разработка коррекционно-развивающих программ.	Май

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предупреждение дезадаптации, возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки
- Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса
- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка
- Создание условий для повышения психологической компетенции педагогов, администрации ДОУ, и родителей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

1. Влияние детско-родительских отношений на прохождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ.
2. Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка в дошкольном образовательном учреждении
3. Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ.
4. Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
6. Снижение уровня агрессивности с помощью сказкотерапии.