



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детский сад № 7
«Журавушка» г. Охи, Сахалинской обл.

М.В. Шарова

**Годовой план работы
педагога – психолога МБДОУ д/с № 7 «Журавушка»
На 2021 – 2022 учебный год**

Педагог – психолог
Горбунова Ксения Николаевна

Цель:

Совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи МБДОУ № 7 «Журавушка» г. Охи:

1. Создание интеграции системы воспитания в образовательный процесс
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи педагога – психолога:

- Охрана и укрепление психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание благоприятных условий развития для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Предупреждения возникновения проблем развития ребенка;
- Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развитию обучения и социализации;
- Обеспечение психологического сопровождения, разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Приоритетное направление деятельности:

Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное, речевое и интеллектуальное развитие.

Направление работы педагога – психолога:

- Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушение процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно – образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

- Коррекционная и развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение;
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе;
3. Формирование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Психодиагностическая деятельность с воспитанниками				
Наблюдение за адаптационным периодом детей групп раннего возраста, ведение индивидуальных карт процесса адаптации к условиям ДОУ	Группа раннего возраста «Кроха»	Групповая	23.09.21-30.10.21	Мониторинг индивидуальных карт развития
Диагностика особенностей психического развития детей логопедических групп	Подготовительная логопедическая группа «Радуга»	Индивидуальная	23.09.21 - 30.09.21 11.05.22 – 20.05.22	Мониторинг Психического развития детей
Диагностика особенностей развития психических познавательных процессов	Средняя группа «Светлячок», Старшая группа «Звездочка», Подготовительная группа «Радуга», «Вишенка». воспитанники, направляемые на ТПМПК	Индивидуальная	23.09.21 – 30.10.21; 01.04.22 – 20.05.22	Мониторинг психического развития детей
Диагностика особенностей развития эмоциональной сферы	Средняя группа «Светлячок», Старшая группа «Звездочка», Подготовительная группа «Радуга», «Вишенка».	Индивидуальная	23.09.21 – 30.10.21; 01.04.22 – 20.05.22	Мониторинг развития эмоциональной сферы детей
Определение особенностей межличностных взаимоотношений в группах (социометрия)	Старшая группа «Звездочка», подготовительная к школе группа «Радуга», «Вишенка» (по запросу)	Индивидуальная	В течении года	Мониторинг взаимоотношений в группах

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Подготовительная к школе группа «Радуга», «Вишенка»	Индивидуальная	15.12.21 – 29.12.21 11.05.22 – 21.05.22	Мониторинг психологической готовности
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				
Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив	Индивидуально	В течение учебного года	Анализ
Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
Анкетирование родителей вновь прибывших детей. Сбор информации «Банк данных» Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ?»	Родители вновь прибывших детей	Индивидуально	01.09.21 – 24.09.21	Анализ анкетирования Банк данных
Выявление семей «Группы риска», беседа с родителями группы риска. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера.	Родители всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка», (по запросу)	Индивидуально	В течении учебного года	Анализ
Анкетирование «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Родители всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»,	Индивидуально	В течение года	Анализ анкетирования
Анкеты: «Готовность детей к школе»	Родители детей подготовительных к школе групп «Вишенка», «Радуга»	Индивидуально	07.03.22 – 11.03.22	Анализ анкетирования
Тест-опросник родительского отношения. А.Я.Варга, В.В.Столин.	Семьи СОП	Индивидуально	В течении года	Анализ

Анкетирование «Семейные традиции»	Родители групп «Радуга», «Вишенка»	Индивидуально	21.12.21 – 30.12.21	Анализ
-----------------------------------	------------------------------------	---------------	---------------------	--------

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
Отслеживание динамики познавательного развития детей.	«Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Групповая, индивидуальная	11.05.22 – 30.05.22	Мониторинг
Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, развитие тактильной чувствительности, социального интеллекта.	Все возрастные группы «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка», «Бусинка»	По подгруппам	1 раз в неделю, в течение учебного года, в каждой группе	Мониторинг
Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом				

<p>Занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного, воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Групповая</p>	<p>15.12.2021 13.04.2022</p>	<p>Анализ Конспект занятия</p>
<p>Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)</p>				
<p>Тематические родительские собрания (подбор тем осуществляется по запросу).</p>	<p>Родители всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка», «Бусинка»</p>	<p>Групповая</p>		<p>Конспект родительского собрания</p>
<p>Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p>	<p>Родители детей группы раннего возраста «Кроха»</p>	<p>Групповая</p>	<p>25.09.2021</p>	<p>Конспект родительского собрания</p>
<p>Родительское собрание «Формирование готовности</p>	<p>Родители детей подготовительной к школе</p>	<p>Групповая</p>	<p>08.04.2022</p>	

ребенка к школе».	группы «Бусинки»			Конспект родительского собрания
-------------------	------------------	--	--	---------------------------------------

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками				
Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Группа раннего возраста «Кроха»	Групповая	2 раза в неделю в течение учебного года	Журнал учета групповых форм работы
Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений.	Группы формируются по результатам психодиагностического исследования	Групповая	1 раз в неделю течение учебного года	Журнал учета групповых форм работы
Развивающие игры и	Подготовительные к школе	Групповая,	с 11.01.22 – 15.04.22	

упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к обучению в школе.	группы «Вишенка», «Радуга»	индивидуальная	1 раз в неделю	Журнал учета групповых форм работы
Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально - личностной и познавательной сферах.	Группы формируются по запросу и результатам диагностического исследования	Групповая, индивидуальная	15.11.21 – 15.04.22 1 раз в неделю	Журнал учета групповых форм работы
Проведение коррекционных занятий направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, снижение агрессивных форм поведения, на снижение тревожности.	Группы формируются по запросу и результатам диагностического исследования	Групповая, индивидуальная	15.11.21 – 15.04.22 1 раз в неделю	Журнал учета групповых форм работы
Проведение коррекционно – развивающих занятий по профилактике терроризма и экстремизма	Подготовительные к школе группы «Вишенка», «Радуга»	Групповая, индивидуальная	1 раз в месяц	Журнал контроля проведенных мероприятий
Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми, находящимися в социально опасном положении	Все возрастные группы «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Групповая, индивидуальная	1 раз в месяц	Журнал контроля проведенных мероприятий

Неделя Психологии	Подготовительные к школе группы «Вишенка», «Радуга»	Групповая	15.11.21-19.11.21	Анализ мероприятия
Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом				
Тренинговые занятия, направленные на улучшение психологического климата в педагогическом коллективе.	Воспитатели	Групповая	17.10.21 13.05.22	Анализ Конспект занятия
Семинары – практикумы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Воспитатели	Групповая	В течении года	Анализ, конспект мероприятия

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения	Выход
------------	--------------------------	------------------	------------------	-------

Психологическое консультирование педагогов

Консультации с воспитателями по результатам диагностики познавательных процессов.	Воспитатели групп «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Индивидуальная	15.11.21 25.05.22	Методические рекомендации
Консультации с воспитателями, направленные на повышение эффективности процесса адаптации к условиям ДОУ у вновь прибывших детей	Воспитатели адаптационной группы «Кроха»	Индивидуальная	В течение учебного года	Журнал учета индивидуальной работы
Консультации с воспитателями по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с детьми ОВЗ.	Воспитатели логопедической группы «Радуга»	Индивидуальная	В течение учебного года	Журнал учета индивидуальной работы
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Воспитатели всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Индивидуальная	В течение учебного года	Журнал учета индивидуальной работы

				работы
Консультации для педагогов по вопросам общения и воспитания детей «группы риска»	Воспитатели всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Индивидуальная	В течении учебного года	Консультации
Консультации для педагогов по профилактике терроризма и экстремизма	Воспитатели подготовительных групп «Вишенка», «Радуга»	Групповая	В течении учебного года	Конспект консультации, семинаров - практикумов
Консультации для педагогов в работе с детьми, находящимся в социально опасном положении	Воспитатели всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Групповая	В течении учебного года	Консультации, памятки, буклеты, стендовая информация
Психологическое консультирование родителей (законных представителей)				
Консультация для родителей группы раннего возраста	Родители группы раннего возраста «Кроха»	Групповая, индивидуальная	2 раза в месяц в течение учебного года	Оформленные консультации, папки –

				передвижки, буклеты Стендовая информация
Индивидуальные, устные консультации по результатам диагностики познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка.	Родители групп «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Индивидуальная	15.11.21 – 25.11.21 25.05.22 – 30.05.22	Методические рекомендации
Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе.	Родители подготовительных к школе групп «Вишенка», «Радуга»	Индивидуальная	11.01.22 – 21.01.22	Методические рекомендации
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Родители групп «Кроха», «карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка», (по запросу)	Индивидуальная	В течении учебного года	Методические рекомендации
Индивидуальные консультации с родителями «Подготовка ребенка к школе»	Родители подготовительных к школе групп «Вишенка», «Радуга»	Индивидуальная	В течении учебного года	Методические рекомендации

Консультации для педагогов по профилактике терроризма и экстремизма	Воспитатели подготовительных групп «Вишенка», «Радуга»	Групповая	В течении учебного года	Конспект консультаций, семинаров - практикумов
Консультации для семей, находящихся в социально опасном положении	Воспитатели всех возрастных групп «Кроха», «Карамелька», «Светлячок», «Звездочка», «Радуга», «Вишенка»	Групповая	В течении учебного года	Консультации, памятки, буклеты, стендовая информация

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ родителей (законных представителей)

Тема	Время проведения
<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к детскому саду» (группа раннего возраста) • «Рекомендации родителям в период адаптации детей к детскому саду» (группа раннего возраста) • «Возрастные особенности детей» (вторая младшая группа); • «Современная семья: основы воспитания ребенка» (вторая младшая группа); • «Темперамент основа поведения» (средние группы) • «Гиперактивный ребенок» (средние группы) • «Запреты и наказания» (старшие и подготовительные группы); • «Компьютер: «за и против» (старшие и подготовительные группы) • «Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы); • «Как развивать память у детей» 	<p>Консультации обновляются</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>в течение учебного года</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течении года
Участие в конкурсах МБДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7, Управления Образования МО ГО «Охинский»
Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом МО

Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7
Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы МБДОУ д\с №7
Подготовка материалов на информационные стенды.	Обновление информации кварталыно
Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога - психолога
Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	В течении учебного года
Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога- психолога.	В течении учебного года
Обобщение результатов обследований. Разработка коррекционно развивающих программ.	25.05.22 – 30.05.22

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАМКАХ ПМПк

Направления работы	Сроки
Работа с детьми	
Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка	Начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года
Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению	Начало и конец учебного года
Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми	По запросам воспитателей, родителей, администрации

Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду	В течение года
Коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка	По результатам диагностики
Работа с родителями	
Сбор первичной информации в параметрах семейного анамнеза	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года
Углубленная диагностика детско-родительских взаимоотношений	По запросу
Работа с педагогами	
Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ	По плану педагога-психолога в течение года
Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностического исследования	В течение года
Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей	По запросу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
- Предупреждение дезадаптации, возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.
- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка.
- Повышение уровня актуальных возможностей детей с ОВЗ.
- Оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

- 1.** «Песочная терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
- 2.** «Психологическая подготовка дошкольников к обучению в школе»