

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Журавушка» г. Охи

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

детский сад №7 «Журавушка» г. Оха

М.В. Шарова



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

фронтальной непосредственно образовательной деятельности
по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи у детей
в подготовительной логопедической группе на 2021-2022 учебный год.

Учитель-логопед: Мощенко Н.В.

Образовательная область по ФГОС ДО «Речевое развитие»

г. Оха
2021 г

Лексическая тема недели Лексико-грамматический строй речи	Связная речь	Первоначальные навыки звукового и слогового анализа	
<p><i>Осень.</i> Периоды осени. Деревья осенью. Листья. Договаривание предложений по картинкам (И.п. и В.п. единственного и множественного числа существительных).</p>	<p>Заучивание стихов наизусть об осени.</p>	А	<p>Выделение первого и последнего ударного и безударного гласного звука: пчелА, лисА, Апельсин, мАк, шАпка к/д Учимся говорить правильно «Услышь звук А» к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», «Волк и овцы»</p>
<p><i>Овощи – фрукты - ягоды.</i> Разграничение понятий по теме Договаривание предложений по картинкам (косвенные падежи существительных)</p>	<p>Пересказ р.н. сказки «Вершки и корешки».</p>	У	<p>Выделение гласного звука в начале, середине и конце слова - в звукосочетаниях - в обратных слогах - в словах Утро, Улица, Удочка,шоУ, сУп. лУна к/д Учимся говорить правильно «Услышь звук У», «Определи место звука У в слове» к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», «Волк и овцы», «Меткий стрелок» Выкладывание, письмо изученных букв</p>
<p><i>Сад – огород – лес - поле.</i> Разграничение понятий по теме. Договаривание предложений по картинкам (косвенные падежи существительных)</p>	<p>Пересказ по серии сюжетных картин «Богатый урожай»</p>	О	<p>Выделение гласного звука в начале, середине и конце слова - в звукосочетаниях - в обратных слогах - в словах Очки, Обезьянка, ОблакО, Окно, ухО, эхО, кОт, кОза, яйцО к/д Учимся говорить правильно «Услышь звук О», «Перемести картинки в корзинки А, У, О» к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», «Волк и овцы», «Меткий стрелок», «Две принцессы» Выкладывание, письмо изученных букв</p>
<p><i>Перелетные птицы.</i> И. п. множественного числа существительных на –и, -а.</p>	<p>Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картинок</p>	Э	<p>Выделение первого ударного и безударного гласного звука: - в потоке гласных звуков - в звукосочетаниях - в обратных слогах - анализ звукового ряда из 3-4 гласных</p>

			- в словах Электричка, Эскимо, Экскаватор... к/д Учимся говорить правильно «Услышь звук Э» к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Дикие животные и их детеныши</i> Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ – ПОД, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ. Родственные слова.	Пересказ рассказа Н.В. Нищевой «Как олененку маму искали»	И	Выделение гласного звука в начале, середине и конце слова Игла, Индюк, конИ, ИгрушкИ, лИса, мИшка -анализ звукового ряда из 3-4 гласных к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», Выкладывание, письмо изученных букв Анализ звукового ряда из 3 гласных
<i>Домашние животные и их детеныши</i> Составление предложений по сюжетным картинкам с помощью вопросов. Согласование количественных числительных 1, 2, 5 и сущ-х.	Пересказ сказки «Кто самый главный»	Ы	Выделение гласного звука в начале, середине и конце слова дЫня, инструментаЫ, малЫш, ножницаЫ, сЫр, рЫба, дЫм -анализ звукового ряда из 3-4 гласных к/д Звуковой калейдоскоп «Бедный дракончик», Выкладывание, письмо изученных букв Анализ звукового ряда из 3 гласных
<i>Птицы дикие и домашние</i> И.П. множественного числа сущ-х на – Ы. Притяжательные прилагательные на – ИН –	Пересказ рассказа Н.В. Нищевой «Как гусь всем завидовал»	Гласные звуки	Выделение гласного. А,О,У,И,Ы,Э в начале, середине, в конце слова Анализ звукового ряда из 3 гласных
<i>Животные жарких стран</i> Притяжательные прилагательные на – ин- . Согласование количественных числительных 1,2,5 и сущ-х.	Пересказ рассказа Н.В. Нищевой «Как зверята подружились»	М	Выделение согласного твердого звука в начале, середине и конце слова - слогах АМ, УМ, ЫМ, МУ, МА, МО... - в словах доМ, дыМ, Мак, Мох, Мама Звуковой анализ и схема обратного слога типа АМ, ОМ, УМ к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок» Выкладывание, письмо изученных букв.
<i>Животные севера</i> Р.П. единственного числа существительных. Составление рассказа с помощью вопросов.	Рассказ о животном с использованием опорной схемы. Чтение с последующим обсуждением Г. Снегирев «Отважный пингвиненок»	М-МЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ДОМ, МАК, МИФ, МЯГА, МИНА, КАМИН, Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: МАМА

			Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Обитатели морей и океанов</i>	Рассказ о животном с использованием опорной схемы	Н	Выделение согласного твердого звука в начале, середине и конце слова Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: ОН, ОНА, Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
<i>Одежда. Ателье</i> Страдательные причастия прошедшего времени (образование, употребление, согласование)	Описательный рассказ об одежде. Чтение стихотворения Л. Воронова «Маша-растеряша» Б. Заходер «Портниха»	Н-НЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: ОН, ОНА, ОНИ, НИНА Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
<i>Обувь, головные уборы</i> Притяжательные прилагательные на – ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ. Согласование прилагательных с сущ-ми.	Рассказ о головном уборе с использованием опорной схемы.	К-КЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: КОНЬ, КИНО Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
<i>Зима.</i> Составление предложений по сюжетным картинкам по образцу. Согласование глаголов настоящего времени с сущ-ми.	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одной скрытой) «Заяц и морковь»	Т-ТЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ТЕНЬ, ТАПКИ, РОТ, ПЛОТ, ПЕТУХ, ЛЕТО Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слов типа ТИНА, ТЕНЬ, КОТ, Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»

<p><i>Зимующие птицы и животные</i> Словообразование сущ-х среднего рода с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Составление предложений с данным словом.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка» В. Бианки «Синичкин календарь»</p>	<p>П-ПЬ</p>	<p>Выделение глухого согласного в начале, середине и конце слова. ПОСУДА, ПАРК, ЛАПА, САПОГ, ЗАЛП, КЛОП -звуковой анализ и синтез обратного и прямого слога типа АП, ПА, ПИ, ИП - звуковой анализ слов типа: ПИК, ВЫПЬ, ПАУК Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»</p>
<p><i>Зимние забавы</i> Составление предложений по сюжетным картинкам с помощью вопросов. Согласование количественных числительных 1, 2, 5 и сущ-х.</p>	<p>Пересказ рассказа «Общая горка» составленного по сюжетной картине с проблемным сюжетом.</p>	<p>П-К-Т</p>	<p>Воспроизведение слоговых рядов типа ПА-ТА-КА. Звуковой анализ прямого слога. Звуковой анализ и синтез слов, ТОК, МАК Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок»</p>
<p><i>Новый год</i> Страдательные причастия прошедшего времени, отглагольные существительные.</p>	<p>Заучивание стихов наизусть о зиме. Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета</p>	<p>Х-ХЬ</p>	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ЛОПУХ, ПАСТУХ, ХОБОТ, ХАЛАТ, МУХА, ОХОТА, ХИЩНИК, ХИХИКАНЬЕ, ХИРУРГ Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: МОХ, УХА, УХО Выкладывание, письмо изученных букв</p>
<p><i>Дом</i> Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.</p>	<p>Пересказ сказки «Три поросёнка» + мультфильм</p>	<p>Б-БЬ</p>	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова БОЧКА, БЕЛКА, РОБОТ, ШУБА, БИНТ, РЯБИНА Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: БАК, БЫК, БИМ, БИНТ Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»</p>
<p><i>Мебель</i> Предложения с однородными членами. Распространение предложений. Предлоги ЗА, ДО, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ, ПО, НАД.</p>	<p>Пересказ сказки по серии картин (с одной скрытой) «Три медведя»</p>	<p>С-СЬ</p>	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова САБЛЯ, САПОГ, ЛЕС, КАКТУС, ОСА, ПОСУДА, АПЕЛЬСИН,, СИТЕЦ, ТЕСЬМА, ПЕСЕЦ, РЫСЬ Преобразование обратных слогов в прямые.</p>

			<p>Звуковой анализ слова типа: СОК, ОСА, СЫН, САНИ, СИТО</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p><i>к/д Игры для Тигры «Четвертый лишний», «Поезд»; Учимся говорить правильно «Безголовые звуки. Услышь звук С, СЬ», «Сердитые и ласковые звуки С-СЬ»; Речевой экспресс «Аленький цветочек С-СЬ»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки С»</i></p>
<p>Электроприборы</p> <p>Словообразование сущ-х среднего рода с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Составление предложений с данным словом.</p>	<p>Рассказ об электрическом приборе с использованием опорной схемы</p>	З-ЗЬ	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ЗОНТ, ЗАМОК, БАЗАР, ГЛАЗА, ЗИМА, РЕЗИНА, Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Звуковой анализ слова типа: ЗИМА, ВАЗА</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p><i>к/д Игры для Тигры «Четвертый лишний», «Поезд»; Учимся говорить правильно «Голосистые звуки. Услышь звук З, ЗЬ»,»; Речевой экспресс «Аленький цветочек З-ЗЬ»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки З»</i></p>
<p>Посуда</p> <p>Страдательные причастия прошедшего времени (образование, употребление, согласование)</p>	<p>Чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе» + мультфильм</p>	Ф-ФЬ	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ШКАФ, ФАСОЛЬ, ШАРФ, ЖИРАФ ФОТОГРАФ, ФИШКА, ФИЛЬМ, ЗЕФИР</p> <p>Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Звуковой анализ слова типа: ФОТО, ФАТА, ФИКУС</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p><i>к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»</i></p>
<p>Семья</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк.</p>	<p>Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин.</p>	В-ВЬ	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ВАГОН, ВОДА, ПОВАР, ОВОЩ, ВИЛКА, СВИСТОК</p> <p>Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Звуковой анализ слова, деление слов на слоги.</p> <p>ВАТА, СОВА, КИВИ, ВИНТ</p>

			Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
23 февраля Р..П. множественного числа сущ-х. Составление предложений.	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака – санитар»	Д-ДЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ДУБ, ДУШ, ПОДУШКА, МЕДАЛЬ, ДИВАН, ВАДИМ Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: Деление слов на слоги. ДИНА, ДИСК ,СОДА, ВОДА Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
Весна Относительные прилагательные. Глаголы множественного числа прошедшего времени. Приставочные глаголы (от ЛИТЬ).	Рассказ по серии сюжетных картинок «Как солнышко ботинок нашло»	Г-ГЬ	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ГЛАЗА, ГУСЬ, РАДУГА, ЖГУТ, ИГРА, УТЮГ, ГИРЯ, СЕРЬГИ Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа, деление слов на слоги НОГА, НОГИ, КНИГИ Выкладывание, письмо изученных букв к/д Звуковой калейдоскоп «Меткий стрелок», «Находчивая буква»
8-е марта Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи сложных предлогов: из-за, из- под, через	Заучивание стихов наизусть к 8-му марта	Ш	Выделение согласного мягкого звука в начале, середине и конце слова ШАПКА, ШУБА, ВАРЕШКА, КАРАНДАШ, МАЛЬШ Звуковой анализ слова типа, деление слов на слоги ШАГ, ШУБА, ШАРФ Выкладывание, письмо изученных букв к/д Игры для Тигры «Четвертый лишний» «Поезд»; Учимся говорить правильно «Безголосые звуки. Услышь звук Ш»,;
Наша страна - Россия Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в	Русский фольклор: частушки, потешки , сказки П. Воронько «Лучшее нет родного края»	С-Ш	Дифференциация слов. миска-мишка, крыса-крыша, кусок-мешок, носок-вершок, сила-шило, салат-шалаш, листок-пушок, машка-маска Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова

роде числе, падеже.			Звуковой анализ слова типа, деление слов на слоги МИСКА, МИШКА Выкладывание, письмо изученных букв к/д Игры для Тигры «Одежда», «Животные»; Учимся говорить правильно «Звуки-двойняшки»,»; Речевой экспресс «Аленький цветочек С-Ш»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки С, Ш»
<i>Русская классика детям</i> Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с сущ-ми.	Произведения русских классиков А.С.Пушкина, С.А.Есенина	Ж	Выделение согласного звука в начале, середине и конце слова: ЖУРНАЛ, ЛЫЖНИК, ЛУЖА, ОДЕЖДА Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: ЖАБА КОЖА, Деление слов на слоги Выкладывание, письмо изученных букв к/д Игры для Тигры «Четвертый лишний», «Поезд»; Учимся говорить правильно «звуки- двойняшки», «Голосистые звуки. Услышь Ж»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки Ж»
<i>Детские отечественные писатели</i> И.П. множественного числа сущ-х на – Ы. Притяжательные прилагательные на – ИН –	Знакомство с творчеством С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.Л.Барто, С.В.Михалкова	3-Ж	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова Преобразование обратных слогов в прямые. Звуковой анализ слова типа: ЖИЗНЬ Деление слов на слоги Выкладывание, письмо изученных букв к/д Игры для Тигры «Одежда», «Животные»; Учимся говорить правильно «Звуки-двойняшки»,»; Речевой экспресс «Аленький цветочек 3-Ж»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки Ж,3»
		Е	Выделение гласного звука середине и конце слова ПОЛЕ, РЕПА, СУФЛЕ -анализ звукового ряда из 3-4 гласных Звуковой анализ слова типа СВЕТ Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Детские зарубежные писатели</i> Составление предложений с данным словом. Множественное число	Ш.Перро, Р.Киплинг, братья Гримм, Г.Х.Андерсон	Л	Выделение согласного твердого звука в начале, середине и конце слова Преобразование обратных слогов в прямые.

существительных.			<p>Звуковой анализ слова типа: БЕЛКА, ЛОЖКА, СТОЛ</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p>к/д <i>Игры для Тигры «Четвертый лишний», «Поезд»; Учимся говорить правильно «Голосистые звуки. Услышь Л, Определи место звука в слове»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки Л»</i></p>
<p><i>Космос</i></p> <p>Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с сущ-ми.</p>	<p>Презентация о международной станции «Мир» + мультфильм «Тайна третьей планеты»</p>	<p>Л-ЛЬ</p>	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова ЛЕС, ЕЛЬ, КАРУСЕЛЬ, МАЛИНА</p> <p>Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Звуковой анализ слова типа: ЛИСА, ЛУЖОК, ОЛЕНЬ</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p>к/д <i>Учимся говорить правильно «Голосистые звуки. Услышь Л, ЛЬ. Сердитые и ласковые звуки Л-ЛЬ»; Речевой экспресс «Аленький цветочек Л-ЛЬ»</i></p>
<p><i>Театр</i></p> <p>Деформированная фраза.</p>	<p>Театрализация кукольной теневой сказки «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Ц</p>	<p>Выделение согласного звука в начале, середине и конце слова</p> <p>Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Звуковой анализ слова типа: ОВЦА, БОЕЦ</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Выкладывание, письмо изученных букв</p> <p>к/д <i>Игры для Тигры «Четвертый лишний», «Поезд»; Учимся говорить правильно «Безголосые звуки. Услышь звук С, СЬ», «Сердитые и ласковые звуки С-СЬ»; Речевой экспресс «Аленький цветочек С-СЬ»; Читаем с логопедом «Хитрые половинки С»</i></p>
<p><i>Профессии</i></p> <p>Словообразование сущ-х мужского рода (по их занятиям, профессиям)</p>	<p>Заучивание отрывков из стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»</p>	<p>Ц-С</p>	<p>Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова</p> <p>Преобразование обратных слогов в прямые.</p> <p>Деление слов на слоги</p>

			Звуковой анализ слов типа СВЕТ - ЦВЕТ Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Спорт</i> Словообразование сущ-х мужского рода (по их занятиям, профессиям).	Составление рассказа по серии картин «Конный спорт»	<i>Р</i>	Выделение согласного твердого звука в начале, середине и конце слова Звуковой анализ слова типа: РАКЕТА, РАДУГА Выкладывание, письмо изученных букв
<i>9-е мая</i> Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё. мои	Беседа о великой отечественной войне. Чтение и заучивание стихов наизусть. А. Митяев «Мешок овсянки»	<i>РЬ</i>	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова Звуковой анализ слова типа: РЕДЬКА, СУХАРЬ Деление слов на слоги Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Школа</i> Р..П. множественного числа сущ-х. Составление предложений	«маша и медведь» первый раз в первый класс Советские мультфильмы про школу часть 1,2 Мультфильмы на задней парте	<i>Р-Л</i>	Выделение согласного твердого и мягкого звука в начале, середине и конце слова Деление слов на слоги Звуковой анализ слов типа РЕЛЬСЫ Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Город – деревня</i> Учить подбирать синонимы к заданным словам по теме.	Рассказ о родном городе, улице, доме	<i>повторе ние</i>	Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Выкладывание, письмо изученных букв
<i>Обобщение по теме «Времена года».</i> Уменьшительно-ласкательные суффиксы сущ-х. Притяжательные прилагательные на – ИН-	Рассказ Ушинского «Четыре желания». Сказка Маршака «12 месяцев».		