

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Журавушка» г. Охи

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад №7 «Журавушка» г. Оха

М.В. Шарова



Шарова

Годовой план работ
учителя-логопеда

МБДОУ детский сад №7 «Журавушка»
на 2021– 2022 учебный год

Основные цели и задачи МБДОУ №7 «Журавушка» на 2021-2022 г.

Цель работы: Совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Основные задачи работы:

1. Создание интеграции системы воспитания в образовательный процесс
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Цель и задачи работы учителя - логопеда на учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- ✓ *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Основные направления	Содержание	сроки	выход
Диагностический блок	<p>Обследование детей логопедической группы «Радуга» с целью установления степени выраженности отклонений в речевом развитии. Выявление уровня актуального речевого развития (связная речь).</p>	<p>с 1 по 15 сентября; с 1 по 15 мая</p>	<p>Диагностика; заполнение логопедических карт</p>
	<p>Подробное логопедическое обследование детей отобранной группы с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии (фонетическое, фонематическое развитие).</p>	<p>с 11 по 15 сентября; с 1 по 15 мая</p>	<p>Диагностика; заполнение логопедических карт</p>
	<p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей зачисленных в подготовительную логопедическую группу</p>	<p>с 11 по 15 сентября</p>	<p>Оформление личных дел</p>
	<p>Логопедический мониторинг. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников посещающих логопедическую группу, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и воспитателями.</p>	<p>Январь, май</p>	<p>Диагностика; заполнение логопедических карт; корректировка инд. планов.</p>
	<p>Индивидуальное обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.</p>	<p>В течении года по запросам педагогов, специалистов, родителей</p>	<p>Логопедическое заключение; консультирование родителей, воспитателей</p>
	<p>Первичное логопедическое обследование детей средних групп</p>	<p>С 15 января по 15 февраля</p>	<p>Логопедическое заключение; прохождение ПМПк и ТМПК</p>

<p>Блок анализа и планирования</p>	<p>Анализ результатов логопедического обследования и диагностики.</p> <p>Комплектация подгрупп для проведения логопедических занятий по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, подготовке к обучению грамоте в логопедических группах</p> <p>Оформление документации: личных дел воспитанников, логопедических карт и заключений.</p> <p>Составление планов коррекционно - развивающей работы на новый учебный год: годового, календарного, подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <p>Формирование подгруппы «Одаренные дети» из воспитанников подготовительных групп «Радуга», «Вишенки»</p> <p>Участие в педагогических консилиумах по проблемам отдельно взятых детей.</p> <p>Подготовка документов на ПМПК и ПМПк</p>	<p>С 11 по 15 сентября</p> <p>С 11 по 15 сентября</p> <p>С 11 по 15 сентября</p> <p>С 11 по 15 сентября</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года по запросам воспитателей и специалистов</p>	<p>Заполнение диагностических карт;</p> <p>Формирование подгрупп</p> <p>Оформление личных дел</p> <p>Написание планов</p> <p>Формирование списка, план работы</p> <p>Логопедическое заключение</p> <p>Оформление пакета документов</p>
<p>Коррекционно-развивающий блок</p>	<p>Проведение фронтальных логопедических занятий по закреплению лексико – грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, подготовке к обучению грамоте в логопедической группе (см. календарное планирование)</p> <p>Проведение индивидуальных логопедических занятий по формированию правильного произношения в логопедических группах (см. индивидуальное планирование)</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Тематич. планирование, индивидуальные планы, конспекты занятий рабочие тетради</p> <p>индивидуальные планы, рабочие тетради</p> <p>Тематич. планирование,</p>

	<p>Проведение фронтальных логопедических занятий по закреплению лексики – грамматических категорий и связной речи с подгруппой «Одаренные дети».</p> <p>Мини олимпиада среди подготовительных групп «Умники и умницы»</p>	<p>Декабрь-март</p> <p>Декабрь</p>	<p>дидактический материал, рабочие тетради</p> <p>Формирование списков, подготовка конкурсных заданий</p>
<p>Консультативное направление с воспитателями логопедической группы</p>	<p>Знакомство с задачами и содержанием деятельности воспитателей на первый период обучения (сентябрь-ноябрь).</p> <p>Знакомство с результатами логопедического обследования.</p> <p>Консультация для воспитателей «Десять советов воспитателю логопедической группы»</p> <p>Знакомство с задачами и содержанием деятельности воспитателей на второй период обучения (декабрь-январь-февраль). Обсуждение плана работы на второй период обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи второго периода обучения ✓ проблемы первого периода обучения ✓ проблемы сотрудничества с родителями <p>Практикум по автоматизации поставленных звуков «Раз словечко, два словечко»</p> <p>Знакомство с задачами и содержанием деятельности воспитателей на третий период обучения (март-апрель-май). Обсуждение плана работы на третий период обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи третьего периода обучения ✓ проблемы второго периода обучения ✓ проблемы сотрудничества с родителями <p>Итоги работы за год</p>	<p>Сентябрь , 2-я нед.</p> <p>Сентябрь , 4-я нед.</p> <p>Октябрь , 1-я нед</p> <p>Ноябрь. 4-я нед.</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль, 3-я нед.</p> <p>Май, 4-я нед</p>	<p>см. тематическое планирование</p> <p>Диагностические карты</p> <p>Памятка</p> <p>см. тематическое планирование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>см. тематическое планирование</p> <p>Отчет работы за год</p>

<p>Консультативное направление с воспитателями ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • М.О. раннего возраста «Пальцы помогают говорить» • МО воспитателей старших, подготовительных групп «Речевое развитие детей с использованием ИКТ» • Посещение занятий. Наблюдение игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом. • Консультирование воспитателей по запросам 	<p>Декабрь, 1-я нед</p> <p>Март, 3-нед</p> <p>В течение года по запросам администрации</p> <p>В течение года по запросам воспитателей</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Справки, отчеты</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Анкетирование родителей логопедической группы: «Речевое развитие моего ребенка» «Нам это важно знать»</p> <p>Анкетирование родителей средних общеобразовательных групп «Что я знаю о детской речи»</p> <p>Проведение индивидуальных занятий «Ребенок + взрослый»</p> <p>Консультации для родителей в «папках – передвижках» логопедическая подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности речевого развития ребенка седьмого года жизни» ✓ «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения». ✓ «Как учить стихи играючи» ✓ «Поговорим о связной речи» ✓ «Готовим руку к письму» ✓ «Веселые фразы» 	<p>Октябрь, 1-я нед</p> <p>Январь, 4-я нед</p> <p>Февраль, 1-я нед</p> <p>Сентябрь - май</p>	<p>Анализ анкетирования</p> <p>Анализ анкетирования</p> <p>Анализ анкетирования</p> <p>Открытое занятие</p> <p>Консультации для родителей в «папках – передвижках»</p>

	<p>старшие, подготовительные группы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Особенности речевого развития ребенка шестого года жизни»✓ «Речевые нарушения и причины их возникновения».✓ «Правильно ли говорит Ваш ребенок и надо ли идти к логопеду?»✓ «Веселые фразы» <p>средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Особенности речевого развития ребенка четвертого года жизни»✓ «Физиологические несовершенства произношения у малышей».✓ «Как учить стихи играючи»✓ «Трудный звук» <p>1-я , 2-я младшие группы</p> <p>«Развитие речи ребенка третьего года жизни»</p> <p>«Когда начинается развитие детской речи».</p> <p>«Фасоль, горох и мелкая моторика»</p> <p>ясельная группа</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Физиологические несовершенства произношения у малышей»;✓ « Когда начинается развитие детской речи?»✓ «Советы логопеда»		Консультации для родителей в «папках – передвижках»
--	--	--	---

<p>Блок контроля</p>	<p>Проведение диагностических мониторингов</p> <p>Информация о работе учителя-логопеда на педагогических и методических советах.</p> <p>Посещение занятий. Наблюдение игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.</p> <p>Медико-педагогический контроль «содержание образовательной деятельности с детьми ОВЗ в логопедической группе»</p> <p>Фронтальная проверка «Выполнение образовательной программы ДОУ при подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе»</p>	<p>Сентябрь, декабрь, май</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Май, 1-я нед</p>	
<p>Работа по повышению квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый методический день . участие в работе РМО ✓ Изучение новинок методической литературы. ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ✓ Разработка новых методических пособий, консультаций ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете ✓ Расширение, составление, оформление материалов для портфолио учителя -логопеда 	<p>Ноябрь, март</p> <p>В течении года</p>	<p>Самообразование, аттестация</p>
<p>Работа со школой и другими организациями</p>	<p>Участие в работе консилиума ДОУ</p> <p>Подготовка документов на ТПМПК</p> <p>Единый методический день. Районо- методическое объединение логопедов</p>	<p>В течении года</p>	<p>Оформление пакета документов</p> <p>Консультации родителей, педагогов</p>

Оснащение кабинета	Пополнение и совершенствование развивающей среды кабинета новыми материалами и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО Изготовление игр по развитию речи Пополнение кабинета новыми пособиями и дидактическими играми.	В течении года	Изготовление карточек для проведения занятий
---------------------------	--	----------------	--