

«Учимся, играя»

Работа логопеда любой квалификации и направления всегда считалась достаточно штучным продуктом, в которой секреты успеха зависят от сочетания методической изобретательности и гибкости. При этом считается, что применение технических средств в успехе такой работы не может иметь решающего значения, поскольку основной продукт этой работы базируется на субъективных ощущениях ребенка, многообразие которых нельзя измерить объективными средствами. Постановка звукопроизношения, отработка механизмов голосообразования, пропедевтические упражнения и артикуляционная гимнастика опирались в основном на тактильные ощущения в речеобразующих органах. Оптический контроль над состоянием органов речи классически осуществлялся в виде упражнений перед логопедическим зеркалом, которое, наверное, в наше время уже нельзя называть техническим средством. Однако в последнее время современное стремительное развитие техники позволяет логопеду работать не на уровне субъективных ощущений ребенка, а на основе более объективных компьютерных способов оценки продуцируемой речи и коррекционных упражнений.

В современном обществе компьютерные технологии составляют один из важнейших компонентов в сфере обучения детей и стремительно завоевывают всё новые области в педагогике. В настоящее время, с модернизацией технических средств, расширяются возможности использования передовых компьютерных технологий и в коррекционной логопедической практике.

Компьютерные технологии коррекции речевых нарушений в настоящее время считаются вспомогательными средствами в логопедической работе. Однако они являются достаточно уникальными и чрезвычайно эффективными. Средства современного персонального компьютера вполне достаточно на одновременное решение задач и обработки звуков речи и занимательного диалога с ребенком в виде забавной анимации на экране.

Анализ специальной литературы по вопросу использования компьютерных программ для коррекции речевого развития детей явился основой для разработки проекта «Учимся, играя», направленного на приобретение интерактивного и специализированного логопедического компьютерного программно-методического комплекса для коррекции речевых нарушений у дошкольников. Проект участвовал

в конкурсе проводимой компанией «Эксон Нефтегаз Лимитед» дочернего предприятия корпорации «Эксон Мобил», оператора проекта «Сахалин-1». Компания рассмотрела и одобрила нашу просьбу о поддержке проекта и в октябре 2015 года на базе МБДОУ детский сад №7 «Журавушка» начал работу интерактивный логопедический кабинет.

Применение компьютерных программ позволяет максимально использовать принцип дифференцированного подхода в обучении дошкольников с особыми познавательными потребностями, помогает подобрать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка, делает коррекционное занятие более комфортным.

Компьютерная игра длится не более 5-10 минут и применяется после основной традиционной части логопедического занятия. Игра на компьютере является стимулирующим фактором для качественного выполнения всех заданий, артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений. В результате опосредованно ускоряется процесс постановки и автоматизации звуков в речи детей, улучшается фонематическое восприятие, происходит качественное усвоение грамматических категорий, то есть совершенствуются языковые компоненты речевой системы.

Дети воспринимают игру как развлечение, но фактически продолжается коррекционный процесс. С помощью компьютерных технологий у дошкольников развиваются базовые психические функции, необходимые для полноценного формирования связной речи. Красочные картинки, весёлое музыкальное сопровождение и забавные персонажи компьютерных игр помогают совершенствовать у детей сенсорные и интеллектуальные функции, зрительную и слуховую память, наблюдательность и внимание, восполняют пробелы в чувственном восприятии действительности. Содержание компьютерных программ, разработанных специально для дошкольников, позволяет познакомить детей с буквами и звуками, научить читать и писать. Компьютерные игры помогают обогащать словарный запас детей, расширять кругозор и таким образом способствовать развитию связной речи.

В результате применения специальных компьютерных программ в логопедической работе у детей возрастает речевая активность, появляется желание

общаться со сверстниками, повышается социальный статус в своей возрастной группе.

Итак, мы видим, что только при использовании прогрессивных методов и современных средств логопедической помощи, возможно достижение максимально высоких результатов в преодолении тяжёлых нарушений речи в дошкольном возрасте, что является неременным условием ранней социализации детей.

Администрация МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи, педагогический коллектив и родители, а особенно дети выражают огромную благодарность компании «Эксон Нефтегаз Лиметед» дочернего предприятия корпорации «Эксон Мобил», оператора проекта «Сахалин-1» за поддержку нашего проекта «Учимся, играя!». Надеемся на дальнейшее сотрудничество.





Н. В. Мощенко, учитель-логопед МБДОУ
детский сад № 7 «Журавушка», г. Охи