

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 3-7 лет
Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»)
МБДОУ детский сад №7 «Журавушка» г. Охи**

Цель программы	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие социального и эмоционального интеллекта,
Задачи	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание уважения к традиционным ценностям.</p> <p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры). Развитие интереса к сюжетно-ролевым играм, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучать к самостоятельному выполнению правил. Развивать творческие способности детей в играх(придумываниевариантовигр,комбинирование движений). Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).</p> <p>Ребенок в семье и сообществе. Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; умения проявлять заботу о близких людях, с благодарностью воспринимать заботу о себе.</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование элементарных</p>

	<p>представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них, о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p> <p>«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»». Способствовать развитию духовно – нравственных ценностей ребёнка; создание условий для формирования умения соотносить главные ценности в жизни с собственным опытом.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 360 с. 2. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. - М.: М-Синтез, 2017 3. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста». – М.: «Просвещение», 2000 4. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). К.Ю. Белая - М.: М-Синтез, 2017 5. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 л. Р.С. Буре - М.: М-Синтез, 2017 6. Е.К. Ривина, «Герб и флаг России» - М.: АРКТИ, 2003 7. Е.В. Соловьева, «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка» - М.: АРКТИ, 2004 8. Насонкина С.А. «Уроки этикета». СПб.: «Акцидент», 1996 9. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Т.Ф. Саулина - М.: М-Синтез, 2018 10. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). Л.В. Куцакова - М.: М-Синтез, 2017 11. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Н.Ф. Губанова - М.: М-Синтез, 2017 12. Л.А. Кондрыкинская, «С чего начинается Родина?» (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) - М.: ТЦ «Сфера», 2003 13. «Уроки вежливости» (беседы по картинкам), демонстрационный материал, - М.: ТЦ «Сфера», 2006 14. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.;Мозаика-Синтез, 2016г. 9. Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, CD-диски, презентации) 10. Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополнительное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2014 11. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополнительное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2016 12. Истоковедение. Том 11. Издание 5-е, дополнительное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015

	<p>13. Истоковедение. Том 15. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015</p> <p>14. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015</p> <p>15. ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т. 11 О.С. Абрамова. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей. О.С. Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».</p> <p>16. И.А. Кузьмин «Дневник формирования основ социокультурного развития ребёнка – дошкольника».</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.</p> <p><u>Нравственное воспитание.</u> Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p><u>Развитие социального и эмоционального интеллекта.</u> Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей. Формировать умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p><u>Развитие общения.</u> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p><u>Формирование личности ребенка.</u> Способствовать формированию личности ребенка. Продолжать воспитывать самоуважение, чувства собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p><u>Усвоение общепринятых норм поведения.</u> Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.</p> <p style="text-align: center;">Ребенок в семье и сообществе.</p> <p><u>Образ Я.</u> Формировать представления о росте и развитии ребенка, его талантом, настоящим и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.</p>

Семья. Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. Дать представление о том, что семья — это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).

Детский сад. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Привлекать к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.

Родная страна. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

Развитие навыков самообслуживания. Продолжать развивать навыки самообслуживания.

Приобщение к доступной трудовой деятельности. Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Формирование основ безопасности. Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 1 занятие в 2 недели