

## Аннотация к программе дополнительного образования по физическому развитию дошкольников

### «Детский фитнес для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи), ЗПР от 5 до 8 лет»

Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи), ЗПР от 5 до 8 лет» реализуется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Журавушка» г. Охи и предлагается родителям и дошкольникам старшего дошкольного возраста в качестве бесплатной дополнительной образовательной услуги.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Программа «Детский фитнес для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи), ЗПР от 5 до 8 лет» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как направлена на развитие физических качеств у дошкольников, координации движений, содействует функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы, обучает дошкольников технике базовой аэробики, игровому стритчингу, логоритмике, что является толчком в запуске речи у детей с ТНР, ФФНР, ЗПР.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ресурс дополнительного образования позволяет в более свободной форме создать образовательное пространство с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста; сокращает разрыв между системой дошкольного и школьного образования (возрастание явлений школьной дезадаптации и недостаточной психологической готовности детей к школьному обучению); социальный запрос родителей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи), ЗПР от 5 до 8 лет» МБДОУ детского сада № 7 «Журавушка» г. Охи включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде знаний, умений, отношений, которые должны сформироваться у детей 5-8 лет, в виде:

- развитие речевого и фонематического слуха;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- уметь произносить правильно звуки;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учётом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- уметь уверенно ориентироваться не только в частях своего тела (правая рука, левая нога и др.), но и в пределах физкультурного зала, используя соответствующие команды и распоряжения;

- развитие общей и мелкой моторики.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание дополнительной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, мотивации и решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и специальных задач физического развития детей с ФФНР, ТНР, ЗПР используются различные его формы, учитывающие особенности развития наших детей.

Все занятия данной программы предполагают широкое использование подвижных игр и речевых упражнений, которые помогут активизации речи детей, правильному произношению звуков в совокупности с физическими упражнениями из раздела Детского фитнеса.

Программа предусматривает использование игровых ситуаций, имитационные движения, оздоровительно-коррекционные занятия с включением корригирующей гимнастики.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы познавательный материал был доступен и понятен детям. На занятиях используются индивидуальные и групповые формы организации детской деятельности. Индивидуальная форма позволяет индивидуализировать развитие каждого ребенка. Групповая форма организации детской деятельности обеспечивает взаимодействие детей. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Дополнительной программы, включает кадровое обеспечение, особенности организации предметно-пространственной среды, формы контроля реализации программы.