

Аннотация к программе дополнительного образования по развитию речи дошкольников

«Обогащение словарного запаса детей 6-8 лет и развитие навыков речевого общения»

Дополнительная общеобразовательная программа «Обогащение словарного запаса детей 6-7 лет и развитие навыков речевого общения» реализуется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Журавушка» г. Охи и предлагается родителям и дошкольникам старшего дошкольного возраста в качестве бесплатной дополнительной образовательной услуги.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Программа «Обогащение словарного запаса детей 6-8 лет и развитие навыков речевого общения» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на развитие познавательных процессов у дошкольников, отражает различные стороны действительности в виде образов и представлений, которые преобразуются при помощи мышления, воображения и речи.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ресурс дополнительного образования позволяет в более свободной форме создать образовательное пространство с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста; сокращает разрыв между системой дошкольного и школьного образования (возрастание явлений школьной дезадаптации и недостаточной психологической готовностью детей к школьному обучению); социальный запрос родителей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Обогащение словарного запаса детей 6-7 лет и развитие навыков речевого общения» МБДОУ детского сада № 7 «Журавушка» г. Охи включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде знаний, умений, отношений, которые должны сформироваться у детей 6-8 лет, в виде:

- ценить красоту мира и людей;
- уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур;
- быть уверенным в своих способностях, принимать решения и применять свои знания на практике;
- помогать и сотрудничать с другими. Не бояться вступать в новый коллектив;
- не бояться обращаться с вопросами ко взрослому;
- уметь говорить свободно, не стесняясь;
- уметь выслушивать других и работать в группе;
- самостоятельно думать и действовать; творчески подходить к выполнению заданий;
- уважать себя, других и окружающий мир; сочувствовать, понимать чувства и эмоции других; быть честным и справедливым; быть терпимым к разнообразию мира и запросам других.

Содержательный раздел представляет общее содержание дополнительной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ речевое;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

▪ *Социально-коммуникативное развитие.* В рамках данной программы, дети больше усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, развивают общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, включая моральные и нравственные ценности. Также развивается самостоятельность, целенаправленность, социальный и эмоциональный интеллект.

▪ *Речевое развитие.* Дошкольники овладевают родной речью, как инструментом общения. Происходит обогащение словаря. Дети учатся строить связную монологическую и диалогическую речь. Они развивают фонематический слух, звуковую и интонационную культуру речи.

▪ *Познавательное развитие.* У детей развивается любознательность, познавательная мотивация. Формируются элементарные знания о культуре, народе, традициях, своей стране. Развивается интеллектуально-речевые и общие способности дошкольников. Кроме того, у детей закрепятся знания и представления о себе, о своей семье, свойствах и отношениях объектов окружающего мира и т.д.

▪ *Художественно-эстетическое развитие.* Реализация данной программы, предполагает восприятие детьми произведений познавательной направленности (стихи, потешки, сказки, живописи, музыкальных произведений); развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству

▪ *Физическое развитие.* Дети овладевают знаниями о некоторых играх, их правилах; сохранение и укрепление физического и психического здоровья; формируются элементарные знания о некоторых видах спорта, становление ценностей о здоровом образе жизни.

Все занятия данной программы предполагают широкое использование дидактических игр и речевых упражнений, которые помогут активизации устной речи детей, накоплению и обогащению их словаря, а также будут способствовать выработке умения вслушиваться в звучание слова, узнавать и различать звуки.

Программа предусматривает использование эвристических приемов, поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы познавательный материал был доступен и понятен детям. На занятиях используются индивидуальные и групповые формы организации детской деятельности. Индивидуальная форма позволяет индивидуализировать развитие каждого ребенка. Групповая форма организации детской деятельности обеспечивает взаимодействие детей. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Дополнительной программы, включает кадровое обеспечение, особенности организации предметно-пространственной среды, формы контроля реализации программы.