

**Аннотация к программе дополнительного образования  
по познавательному развитию  
«ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ»**

Дополнительная программа по программе дополнительного образования по познавательному развитию МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Дополнительная программа «Островок безопасности» направлена:

1. Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков поведения на улице и в общественном транспорте.
3. Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения.
4. Формирование у родителей воспитанников устойчивого интереса проблеме безопасности детей - участников дорожного движения, привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Категория обучающихся: программа актуальна для дошкольников 5–8 лет.

Объем программы (количество часов): 72 часов.

Срок реализации программы– 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Журавушка» г. Охи включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения дополнительной программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые базируются на ФГОС ДО и задачах Программы дополнительного образования «Островок безопасности». К целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с данной Программой по профилактике дорожно-транспортного травматизма для детей от 5 до 8 лет относятся следующие:

**К концу года дети 4 лет могут (для проведения мониторинга на начало учебного года, для детей 5 лет)**

- *Уметь:*
  - Употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко».
- *Знать:*
  - Правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
  - Назначение каждого цвета светофора.
  - Как правильно переходить дорогу.
- *Иметь представление:*
  - О дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети».

**К концу года дети 4-5 лет могут**

- *Уметь:*

- Правильно вести себя во всех видах общественного транспорта.
- *Знать:*
  - Что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.
  - О назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентироваться в пространстве.
  - Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
  - Что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.
  - О том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представления о его назначении.
  - В каком городе они живут, и какой у них домашний адрес.
  - Безопасный путь от детского сада домой.
  - О том, что на дорогах расположено много дорожных знаков.
  - И объяснять назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».
- *Иметь представление:*
  - О видах транспорта, об особенностях их передвижения.
  - О назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.
- К концу года дети 5-6 лет могут**
- Уметь:*
  - Различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.
- *Знать:*
  - Об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге.
  - О том, что на дороге есть «островок безопасности», и имеют представление о его назначении.
  - Об особенностях движения транспорта на перекрестке.
  - Правила передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
  - В каком городе они живут, и какой у них домашний адрес; безопасный путь от детского сада домой.
  - Что на дорогах расположено много дорожных знаков.
  - Называть и объяснять назначение информационно-указательных знаков : «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков : «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
  - Особенности работы сотрудников ГИБДД.
- *Иметь представление:*
  - О знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
  - О назначении поста ГИБДД на дороге.
  - О «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика.
- К концу года дети 6-8 лет могут**
- Уметь:*
  - Использовать свои знания по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты.
- Знать:*
  - Об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге.
  - О том, что на дороге есть «островок безопасности», и имеют представление о его назначении.
  - Об особенностях движения транспорта на перекрестке.

-Правила передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора.

-Что на дорогах расположено много дорожных знаков.

-Называют и объясняют назначение информационно-указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков.

-О назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

● *Иметь представление:*

-О регулируемом перекрестке и о работе регулировщика.

-О знаках сервиса.

Планируемые результаты освоения дошкольниками Программы представлены в педагогическом мониторинге. Мониторинг един для всех обучающихся МБДОУ детский сад №7 «Журавушка» г. Охи и осуществляется на основании мониторинга освоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад №7 «Журавушка» г. Охи, проводится два раза в год (в сентябре и апреле).

**Содержательный раздел** по освоению детьми от 5 до 8 лет Дополнительной программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ориентирован на формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

• Ребенок – пешеход;

• Ребенок – пассажир городского транспорта;

• Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики).

В дополнительной программе отражена Система оценки результатов освоения программы. Инструментарий для педагогического мониторинга— карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по обучению ПДД в различных видах деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

**Результаты педагогического мониторинга** используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Дополнительной программы, включает кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.