

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе
для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи
в старшей и подготовительной к школе группе
в МБДОУ детский сад №7 «Журавушка» г. Охи

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 5-7-летнего возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

АООП по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания). В данном разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с ФФНР) в условиях образовательного процесса. В АООП предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия. Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год. Региональный компонент адаптированной программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, Сахалинской области.

III. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса, описывает материально-техническое обеспечение деятельности учителя-логопеда, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В этом разделе Программы раскрывается специфика организации, коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды. В него включены режим дня и регламент непосредственно образовательной деятельности

Реализация АООП для детей с ФФНР позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте.

Срок реализации рабочей программы: 2 года